

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -**

Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

Утверждаю

Директор филиала

_____ **О.Г. Савельева**

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ФИЛИАЛА ГБОУ ВО МО «УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»
ЛЫТКАРИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрено на заседании ПС

Протокол № __ от _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

секретарь ПС _____

Оглавление

| | |
|---|----|
| Раздел аналитической части отчета по самообследованию за 2018 год..... | 4 |
| 1. Общая характеристика учреждения..... | 4 |
| 1.1 Тип, вид, статус учреждения..... | 4 |
| 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации. . . | 4 |
| 1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных..... | 4 |
| 1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)..... | 4 |
| 1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах..... | 5 |
| 1.6. Наличие сайта учреждения..... | 6 |
| 1.7. Контактная информация..... | 6 |
| 2. Оценка образовательной деятельности..... | 6 |
| 2.1. Направления подготовки, формы обучения..... | 6 |
| 2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)..... | 7 |
| 2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров..... | 7 |
| 2.4. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов..... | 7 |
| 2.5. Наличие подготовительных курсов..... | 7 |
| 2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе..... | 8 |
| 2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе..... | 8 |
| 2.8. Стоимость обучения..... | 9 |
| 2.9. Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах..... | 9 |
| 2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности..... | 10 |
| 2.11. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)..... | 10 |
| 2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением..... | 10 |
| 2.13. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов..... | 10 |
| 2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности..... | 10 |
| 2.15. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных)..... | 10 |
| 2.16. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях..... | 11 |
| 2.17. Международное сотрудничество..... | 11 |
| 3. Система управления образовательной организацией..... | 11 |
| 3.1. Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры и пр.)..... | 11 |
| 3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц..... | 14 |
| 3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления..... | 15 |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 15 |
| 4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов..... | 15 |
| 4.2. Участие работодателей в образовательном процессе..... | 17 |
| 4.3. Места проведения производственной практики, стажировок..... | 18 |
| 4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения. . . | 19 |
| 5. Организация учебного процесса..... | 20 |
| 5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)..... | 20 |
| 5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)..... | 21 |
| 5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом..... | 22 |
| 6. Востребованность выпускников..... | 22 |
| 6.1. Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников..... | 22 |
| 6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)..... | 22 |

| | |
|---|----|
| 6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников..... | 23 |
| 7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы..... | 23 |
| 7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС, стажировки)..... | 23 |
| 7.2. Средняя заработная плата преподавателей..... | 23 |
| 7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения..... | 23 |
| 7.4. Характеристика учебных планов..... | 24 |
| 7.5. Используемые современные образовательные технологии..... | 24 |
| 7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе..... | 25 |
| 7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным)..... | 26 |
| 7.8. Использование информационных технологий..... | 27 |
| 7.9. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность..... | 28 |
| 8. Наличие системы менеджмента качества..... | 29 |
| 9. Финансово-экономическая деятельность..... | 29 |
| Показатели филиала «Лыткарино», реализующего программы среднего профессионального образования..... | 31 |
| Приложение 1..... | 36 |

Раздел аналитической части отчета по самообследованию за 2018 год

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус учреждения

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж.

Создан в результате присоединения к государственному университету «Дубна» государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной государственный колледж технологий, экономики и предпринимательства» (приказ государственного университета «Дубна» от 09.07.2015г. №2521, письмо о согласовании создания филиала Министерства образования Московской области от 02.07.2015г. № 9034/056, письмо Главы города Лыткарино от 07.07.2015г.№122 Исх.1745).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации

Распоряжение о переоформлении лицензии от 08.04.2016 № 901-06, Срок действия – бессрочная, серия 90Л01 номер бланка 0009107, регистрационный номер лицензии 2068, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2854 от 20 июня 2018 г., серия 90А01 № 002996, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно до 20 июня 2024 г.

1.3. Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных

1.4. Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период)

Стратегия развития определяется ответственной миссией, которая возлагается на Филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна» - подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими и нравственными качествами личности в соответствии с запросами экономики и потребностями социокультурной политики Московской области. Для выполнения миссии в филиале сформированы определённые ценности:

- организованность, дисциплина и творческое отношение к труду;
- имидж учебного заведения по подготовке квалифицированных и дисциплинированных специалистов;
- ответственность коллектива за качество обучения;
- квалифицированный коллектив педагогических работников, готовый к работе в инновационном режиме;
- постоянное совершенствование системы учебно-методической деятельности педагогического состава;
- модель учебно-воспитательного процесса, способствующая развитию личности, формированию патриотических и нравственных чувств.

1.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Наиболее значимые результаты в научной и инновационной сфере:

- проведение всероссийской очно-заочной научно-практической конференции по теме: Коллективная среда обитания – основа сохранения преемственности поколений в России;

- издание Сборника научных трудов участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции;
- проведение Педагогического форума «Инновации в обучении и воспитании»;
- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя гордость-моя профессия» - Диплом I степени;
- участие во Всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Диплом победителя I степени;
- подготовка лауреатов и победителей конкурсов научно-исследовательских и творческих работ молодёжи.

Участие сотрудников университета в научных конференциях - (15 чел.)

Педагоги приняли участие в научно-практических конференциях с докладами:

- во Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции;
- XVIII Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии»;
- Республиканском конкурсе научно-исследовательских проектов «Революция 1917г. в художественной литературе»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические изменения в сфере туризма и гостеприимства»;
- XIV Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании».
- **Научные достижения студентов**
- Всероссийский конкурс научных исследований студентов «Познание» - Диплом I место;
- Научная студенческая конференция по топонимике в Институте географии РАН г. Москва-Диплом;
- XV Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» - Диплом;
- Московский областной заочный конкурс «Юннат» - Диплом I место;
- Научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные проекты: будущее и реальность» - Диплом III степени;
- IV Юношеские чтения по космонавтике, астрономии и оптике «Сила света» в номинации «Астрономические инструменты на Земле и в космосе» - Грамота ОАО «ЛЗОС»;
- стипендиатов Правительства РФ -2 студента;
- стипендиатов Губернатора Московской области- 1 студент.

Филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна» принимает участие:

- в реализации проекта Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом»;
- в реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области».

1.6. Наличие сайта учреждения

<http://www.moycollege.ru/>

1.7. Контактная информация

Директор филиала «Лыткарино» - Савельева Ольга Геннадьевна;
Телефон: 8(495) 552-37-03;

e-mail: uni.lpgk@gmail.com

2. Оценка образовательной деятельности

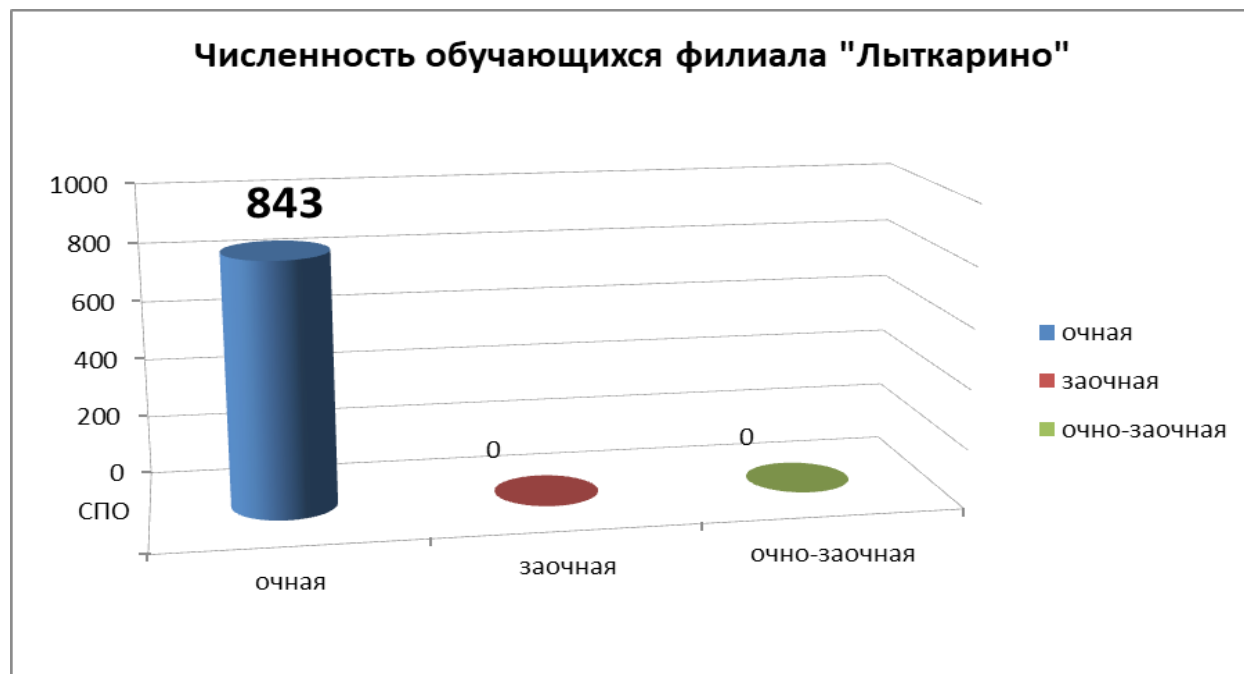
2.1. Направления подготовки, формы обучения

| Номер по порядку | Код подготовки направлений обучения | Наименование направлений подготовки | Форма обучения |
|---|-------------------------------------|--|----------------|
| По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| 1 | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | очная |
| По программам подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 2 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | очная |
| 3 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | очная |
| 4 | 09.02.02 | Компьютерные сети | очная |
| 5 | 15.02.08 | Технология машиностроения | очная |
| 6 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная |
| 7 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | очная |
| 8 | 38.02.07 | Банковское дело | очная |
| 9 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | очная |
| 10 | 12.02.05 | Оптические, оптико-электронные приборы и системы | очная |
| По программам профессионального обучения | | | |
| 1 | 16437 | Парикмахер | очная |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 2 | 16675 | Повар | очная |
|---|-------|-------|-------|

2.2. Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)

Общая численность студентов в филиале «Лыткарино» государственного университета «Дубна» – 843 человека. Среди них студентов обучающихся по программам специалистов среднего звена – 777 человек, квалифицированных рабочих, служащих - 66 человек.



2.3. Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров

2.4. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

2.5. Наличие подготовительных курсов

Подготовительных курсов не было.

2.6. Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой образовательной программе

| Наименование направления подготовки, специальности | Код специальности | Подано заявлений | Принято в 2018г. | Из них приняты | |
|--|-------------------|------------------|------------------|-----------------|--|
| | | | | За счет бюджета | По договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------|----|----|----|----|
| Оптические и оптико-электронные приборы и системы | 12.02.05 | 35 | 25 | 25 | 0 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 13.02.11 | 50 | 50 | 50 | 0 |
| Технология машиностроения | 15.02.08 | 33 | 25 | 25 | 0 |
| Технология продукции общественного питания | 19.02.10 | 29 | 25 | 25 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 40.02.02 | 30 | 29 | 0 | 29 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38.02.01 | 23 | 23 | 0 | 23 |

2.7. Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе

| Наименование направления подготовки, специальности | Код специальности | Средний проходной балл | Минимальный проходной балл |
|--|-------------------|------------------------|----------------------------|
| Оптические и оптико-электронные приборы и системы | 12.02.05 | 3,6 | 3,6 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 13.02.11 | 3,4 | 3,3 |
| Технология машиностроения | 15.02.08 | 4,6 | 3,7 |
| Технология продукции общественного питания | 19.02.10 | 3,8 | 3,6 |
| Правоохранительная деятельность | 40.02.02 | 4,7 | 3,3 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38.02.01 | 4,3 | 3,2 |

2.8. Стоимость обучения

Стоимость очной формы обучения для студентов первого курса на 2018 год устанавливается в соответствии с перечнем, утвержденным первым заместителем Министра образования и науки РФ от 27.11.17г. № ВП-218/18вн

| Наименование программы подготовки специалистов среднего звена | Период оплаты | Стоимость услуги в рамках государственного задания, руб. | Стоимость услуги по договору с учетом численности обучающихся в группе, руб. |
|---|---------------|--|--|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | семестр | 38 040 | 40 000 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | семестр | 38 040 | 50 000 |

2.9. Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах.

За 2018 год в конкурсах, олимпиадах приняло участие 573 студента (68% от общего числа обучающихся 844 чел.) (Приложение 1). Победители (1,2,3) - 347 студентов (41% от общего числа обучающихся 844 чел.).

Количество дипломов, грамот (международный уровень) – 140 шт; Количество дипломов, грамот (всероссийский уровень) – 179 шт; Количество дипломов, грамот (региональный уровень) – 24 шт; Количество дипломов, грамот (городской уровень) – 4 шт.

2.10. Направления научных исследований и инновационной деятельности

2.11. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы)

2.12. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением

Проведение **всероссийской** очно-заочной научно-практической конференции по теме: «Коллективная среда обитания – основа сохранения преемственности поколений в России»; издание Сборника научных трудов участников **Всероссийской** очно-заочной научно-практической конференции; проведение **международного** педагогического форума «Инновации в обучении и воспитании».

2.13. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

2.14. Участие студентов в научной и инновационной деятельности

Наиболее значимые участия:

- Всероссийский конкурс научных исследований студентов «Познание»;
- Научная студенческая конференция по топонимике в Институте географии РАН г. Москва;
- XV Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»;
- Московский областной заочный конкурс «Юннат»;
- Научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные проекты: будущее и реальность»;
- IV Юношеские чтения по космонавтике, астрономии и оптике «Сила света» в номинации «Астрономические инструменты на Земле и в космосе».

2.15. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных)

- Проведение всероссийской очно-заочной научно-практической конференции по теме: Коллективная среда обитания – основа сохранения преемственности поколений в России;
- издание Сборника научных трудов участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции;
- проведение Педагогического форума «Инновации в обучении и воспитании»;
- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя гордость-моя профессия» -Диплом I степени;
- участие во Всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
- подготовка лауреатов и победителей конкурсов научно-исследовательских и творческих работ молодёжи;
- в реализации проекта Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом»;
- в реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области».

2.16. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях

В рамках договора Университета №Дубна» и Раменского колледжа Филиал «Лыткарино» участвует в реализации проекта: • в реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области».

2.17. Международное сотрудничество

3. Система управления образовательной организацией

3.1. Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры и пр.)

Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж является филиалом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университета «Дубна».

В ведении учреждения находится 3 здания:

- **1-й корпус:** Московская обл., г. Лыткарино, ул. Ухтомского, д.1;
- **2-й корпус:** Московская обл., г. Лыткарино, ул. Сафонова, д.8 (общежитие);
- **3-й корпус:** Московская обл., г. Лыткарино, ул. Спортивная, д.24.

Структура и органы управления образовательной организацией

| Наименование структурного подразделения | ФИО руководителя структурного подразделения | Должность руководителя структурного подразделения | Адрес структурного подразделения | Сайт структурного подразделения | Адреса электронной почты структурного подразделения | Положение о структурном подразделении |
|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| Руководитель организации | Савельева Ольга Геннадьевна | Директор филиала | г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1 | lp-gk.ru | osa.saveleva@yandex.ru | |
| Секретариат | Глебова Анастасия Дмитриевна | Заведующий канцелярией | г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1 | lp-gk.ru | uni.lpgk@gmail.com | |

Структура и органы управления образовательной организацией

| Наименование структурного подразделения | ФИО руководителя структурного подразделения | Должность руководителя структурного подразделения | Адрес структурного подразделения | Сайт структурного подразделения | Адреса электронной почты структурного подразделения | Положение о структурном подразделении |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| Учебный отдел | Овчинникова Марина Викторовна | Заместитель директора по УР | г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1 | lp-gk.ru | marina.ovchinnikova.2015@mail.ru | |
| Приемная комиссия | Бадябина Ирина Юрьевна | Ведущий секретарь приемной комиссии | г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1 | lp-gk.ru | miheevaiu@moycollege.ru | |
| Отдел воспитательной и социальной работы | Артамонова Елена Анатольевна | Заместитель директора по УВР | г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1 | lp-gk.ru | uvr-college@yandex.ru | |
| Общежитие | Пестова Любовь Николаевна | Воспитатель общежития | г. Лыткарино, ул. Сафонова д. 8 | lp-gk.ru | pestova_1965@bk.ru | |
| Методический отдел | Карпова Тамара Васильевна | Заместитель директора по УМР | г. Лыткарино, ул. Ухтомского | lp-gk.ru | karpovativ@list.ru | |
| Отдел развития и стратегических инициатив | Круглякова Марина Викторовна | Заместитель директора по внебюджетному отделению | г. Лыткарино, ул. Спортивная д. 24 | lp-gk.ru | marukru@yandex.ru | |
| Филиал библиотеки | Романова Мария Николаевна | Заведующий библиотекой | г. Лыткарино, ул. Ухтомского | lp-gk.ru | romanovamn@moycollege.ru | |

Структура и органы управления образовательной организацией

| Наименование структурного подразделения | ФИО руководителя структурного подразделения | Должность руководителя структурного подразделения | Адрес структурного подразделения | Сайт структурного подразделения | Адреса электронной почты структурного подразделения | Положение о структурном подразделении |
|--|---|---|------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | д. 1 | | | |
| Хозяйственный отдел | Зиновьева Наталья Ивановна | Заместитель директора по АХЧ | г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1 | lp-gk.ru | kolledg.ax4@mail.ru | |
| Отдел информационных технологий, безопасности и охраны труда | Ульянов Александр Феликсович | Заместитель директора по безопасности | г. Лыткарино, ул. Спортивная д. 24 | lp-gk.ru | uni.lpgk@gmail.com | |
| Кадрово-экономический отдел | Карандашова Наталья Михайловна | Начальник отдела кадров | г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1 | lp-gk.ru | karandashovanata@gmail.com | |
| Отдел маркетинга и связи с общественностью | Целигорова Екатерина Александровна | Социолог | г. Лыткарино, ул. Ухтомского д. 1 | lp-gk.ru | echedaklieva@mail.ru | |
| Архив | Максимова Оксана Владимировна | Заведующий архивом | г. Лыткарино, ул. Спортивная д. 24 | lp-gk.ru | maksimovaov@moyscollege.ru | |

3.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Непосредственное управление деятельностью филиала в соответствии с Положением о филиале осуществляет директор.

Управление основными направлениями деятельности директор делегирует **заместителям**. В филиале полномочия директора по основным направлениям деятельности распределены:

- зам. директора по учебной работе, Овчинникова Марина Викторовна, тел.8-495-552-16-58, e-mail: marina.ovchinnikova.2015@mail.ru;
- зам. директора по учебно-методической работе, Карпова Тамара Васильевна, тел.8-495-552-71-09, e-mail: karpovav@list.ru;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе, Артамонова Елена Анатольевна, 8-495-552-16-58, e-mail: uvr-college@yandex.ru;
- зам. директора по административно-хозяйственной работе, Зиновьева Наталья Ивановна, 8-495-552-71-00, e-mail: kolledg.ax4@mail.ru;
- зам. директора по учебно-производственной работе, Рыбачек Галина Владимировна, 8-495-552-37-42, e-mail: galina-rybachek@mail.ru.

Распределение обязанностей между заместителями и другими руководящими работниками устанавливается приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива филиала.

Совет филиала является выборным, постоянно действующим органом системы управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего коллектива филиала и его представителей обучающихся. В состав Совета входят: директор филиала, представители всех категорий обучающихся, работников, предприятий, учреждений и организаций.

Задачи Совета:

- Обеспечение взаимодействия администрации филиала с трудовым коллективом, отдельными работниками.
- Развитие самоуправления и творческой инициативы работников, мобилизация сил коллектива на решение педагогических, научно-технических и социально-экономических задач, усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.
- Педагогический совет филиала является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических работников, работников библиотеки, воспитателей общежития. Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы филиала, а также содействия повышения квалификации его педагогических работников.

3.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Совет колледжа, включающий работодателей, родителей и студентов;
педагогический совет;
научно-методический совет.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

Оценка качества образования студентов осуществляется при проведении контрольных мероприятий процесса обучения со стороны руководства филиала (проверки, отчеты и др.), при контроле качества знаний (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, привлечение работодателей представителей образовательных организаций и др.).

Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных программ, учебных программ дисциплин и оценочных средств по направлениям подготовки. Оцениваются: распределение объема самостоятельной работы по темам курсов, фонды оценочных средств уровня знаний студентов для текущего и промежуточного контроля успеваемости.

При разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках выработанной стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников основное место занимают представители работодателей, которые непосредственно участвуют во всех этапах проектирования образовательных программ среднего профессионального образования (проектирование, рецензирование, разработка рекомендаций по корректировке образовательных программ среднего профессионального образования заявки на подготовку специалистов, последующее трудоустройство выпускников и т.д.). Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В филиале используется опыт по совершенствованию системы управления учебным процессом на основе внедрения рейтинговых технологий обучения. Регулярно проводится анкетирование студентов, например «Как Вы оцениваете прослушанный Вами курс?». Вопросы анкеты сформулированы таким образом, что дают возможность студентам поучаствовать в процессе улучшения данной дисциплины, тем самым, воздействуя и улучшая деятельность образовательного учреждения в целом. Анкета носит рекомендательный и анонимный характер, но руководство учитывает, применяет ли преподаватель ее в своей работе, не боится ли он получить результаты, тем более, что результаты анкеты свидетельствуют не только об удовлетворенности студентов курсом, но и об их потребностях и ожиданиях.

Основные функциональные задачи мониторинга качества образования:

- информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;
- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях;
- сбор и хранение педагогических тестовых материалов для подготовки и проведения текущего, промежуточного контроля и аттестации;
- анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества образования;
- обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках.

Около 75% преподавателей в процессе обучения используют новые образовательные технологии: кейс-технологии, метод проектов, деловые и ролевые игры и проч., позволяющие оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и

оценки уровня сформированности компетенций созданы соответствующие фонды оценочных средств. Документы, регламентирующие содержание материалов, включаемых в фонды оценочных средств:

- Положение университета «Дубна» о фондах оценочных средств для оценки уровня освоения компетенций.
- Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования.
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.
- Инструкция по разработке программы дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.
- Положение о текущем контроле успеваемости студентов университета «Дубна».
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете «Дубна» по программам высшего профессионального образования.
- Положение о портфолио студента.
- Типовое положение о практике студентов университета «Дубна».

Фонды оценочных средств являются составной частью программ дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и содержат следующие основные компоненты:

- календарно-тематический план, включающий график проведения контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине (модулю);
- вопросы и задания для подготовки к семинарам, практическим занятиям и лабораторным работам;
- вопросы и задания для домашних, самостоятельных и контрольных работ;
- вопросы для проведения устного опроса;
- темы рефератов по дисциплинам учебного плана;
- вопросы и(или) практические задания к зачетам и экзаменам;
- контрольные тесты по дисциплине (модулю);
- комплекты заданий для самостоятельной работы;

В процессе обучения студенты оформляют портфолио, в которое включают все свои достижения.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в филиале, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетенций студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде.

Портфолио представляется студентом при завершении освоения профессионального модуля на экзамене. Портфолио является неотъемлемой частью итоговой государственной аттестации выпускника университета.

4.2. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество работодателей и филиала «Лыткарино» при разработке и реализации основных образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- экспертиза основных образовательных программ;
- включение в образовательные программы дополнительных компетенций;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;
- определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по профессии / специальности СПО, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;
 - проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
 - подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
 - привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
 - участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
 - участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;
 - трудоустройство выпускников;
 - участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ).

На протяжении нескольких лет постоянными партнерами филиала являются такие организации – работодатели как АО «Лыткаринский завод оптического стекла», Публичное акционерное общество «Тураевское машиностроительное конструкторское бюро «Союз», Филиал ПАО «ОДК – УМПО», ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова, АО «Московский вертолетный завод им. М.Л. Миля», ООО «Каралина».

Филиалом «Лыткарино» государственного университета «Дубна» проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, научно-исследовательской работы студентов, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

4.3. Места проведения производственной практики, стажировок

По программам среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОАО «Сбербанк России» № 8/13 от 16.09.2015 до 16.09.2018

ООО «ДЭЛФА» № 3/15 от 10.08.2015 до 10.08.2018

ООО «Атланта» от 10.08.2015 № 4/15 30.06.2020

38.02.07 Банковское дело

ОАО «Сбербанк России» № 8/13 от 16.09.2015 до 16.09.2018

ООО «ДЭЛФА» № 3/15 от 10.08.2015 до 10.08.2018

ООО «Атланта» от 10.08.2015 № 4/15 30.06.2020

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОВМ МУ МВД России «Люберецкое» № 25к от 16.03.2017 до 16.03.2022

Межмуниципальное управление МВД России "Люберецкое" № 14/11 от 13.04.2017 до 13.04.2022

Администрация города Лыткарино № 12/15 от 10.04.2017 до 10.04.2022

43.02.10 Туризм

ООО «Настроение» №12 от 13.03.2017 до 13.03.2022

ООО «Шёлковый путь» № 18/17 от 04.09.2017 до 04.09.2022
09.02.02 Компьютерные сети
ООО «100 систем» № 23/16 от 23.12.2016 до 23.08.2021
ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17 от 11.12.2017 до 30.11.2022
ПАО ТМКБ «СОЮЗ» № 23/18 от 01.06.2018 до 31.05.2023
ООО «Спутник» № 1512 от 24.04.2018 до 24.04.2023
АО «Московский вертолетный завод им. М.Л. Миля» № МИ-17-0943-06 от 31.05.2017 до 31.01.2019
ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ООО «Джи Эс Моторс» № 14/08/17 от 14.08.2017 до 14.08.2022
ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17 от 11.12.2017 до 30.11.2022
ООО «Агрофирма «Подмосковное» № 15 от 24.04.2018 до 24.04.2023
12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы
АО «ЛЗОС» № 0045-42/2017 от 16.03.2017 до 16.03.2022
15.02.08 Технология машиностроения
ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17 от 11.12.2017 до 30.11.2022
ООО «СЕРВЕРК» № 2111/17 от 21.11.2017 до 21.11.2022
ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023
ПАО ТМКБ «СОЮЗ» № 23/18 от 01.06.2018 до 31.05.2023
АО «Московский вертолетный завод им. М.Л. Миля» № МИ-17-0943-06 от 31.05.2017 до 31.01.2019
АО «ЛЗОС» № 0045-42/2017 от 16.03.2017 до 16.03.2022
19.02.10 Технология продукции общественного питания
ООО «Каралина» № 12/17 от 01.04.2017 до 01.04.2022
АО «ЛЗОС» № 0045-42/2017 от 16.03.2017 до 16.03.2022
ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023
ООО «Шёлковый путь» № 18/17 от 04.09.2017 до 04.09.2022
ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17 от 11.12.2017 до 30.11.2022
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17 от 11.12.2017 до 30.11.2022
АО «Московский вертолетный завод им. М.Л. Миля» № МИ-17-0943-06 от 31.05.2017 до 31.01.2019
ФГУП «ЦИАМ» им. П.И. Баранова № 24 от 29.06.2018 до 29.06.2023
ПАО ТМКБ «СОЮЗ» № 23/18 от 01.06.2018 до 31.05.2023
ООО «100 систем» № 23/16 от 23.12.2016 до 23.08.2021
ЗАО «Лыткаринский МПЗ» (РУЗКОМ) № 6/ОКП-03/18 от 14.03.2018 до 03.10.2021
ООО «Ремонтно-строительное управление «Островецкое» № 3 от 24.04.2018 до 24.04.2023
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ПАО «ОДК-УМПО» № 11/17 от 11.12.2017 до 30.11.2022
АО «ЛЗОС» № 0045-42/2017 от 16.03.2017 до 16.03.2022
АО «Московский вертолетный завод им. М.Л. Миля» № МИ-17-0943-06 от 31.05.2017 до 31.01.2019
ПАО ТМКБ «СОЮЗ» № 23/18 от 01.06.2018 до 31.05.2023
ООО «100 систем» № 23/16 от 23.12.2016 до 23.08.2021
ЗАО «Лыткаринский МПЗ» (РУЗКОМ) № 6/ОКП-03/18 от 14.03.2018 до 14.03.2023
ООО «Ремонтно-строительное управление «Островецкое» № 3 от 24.04.2018 до 24.04.2023
АО "НИИП" № 2411/17 от 24.11.2017 до 30.11.2022

4.4. Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

Около 50 % составов государственных аттестационных комиссий формируются из представителей работодателей. Филиал «Лыткарино» тесно сотрудничает с предприятиями Московской области Российской Федерации, активно создает отделения по специальностям, нацеленные на подготовку высококвалифицированных специалистов.

| Код профессии, специальности | Наименование профессии, специальности | Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК | Место работы, должность, ученая степень председателя |
|------------------------------|--|---|---|
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Долбенёв Петр Владимирович | Начальник автотранспортного отдела ООО «Атран-Сервис», инженер-механик г. Лыткарино |
| 09.02.02 | Компьютерные сети | Крюковцев Михаил Павлович | Начальник бюро сервисного обслуживания ПК ОАО «ЛЗОС» |
| 38.02.07 | Банковское дело | Голованова Галина Алексеевна | Зам. руководителя доп. Офиса 9040/01215 Люберецкого отделения головного отделения по МО Сбербанка России |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | Васильева Елена Вадимовна | Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Емельянова Лариса Николаевна | Зам. директора по УПР ГБОУ СПО МО «Люберецкий политехнический техникум им. Ю.А. Гагарина» |
| 13.01.10 | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Самохвалов Борис Сергеевич | Инженер – проектировщик систем электроснабжения ООО «Технострой» |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | Максимов Илья Юрьевич | Заместитель начальника управления труда и заработной платы Лыткаринского машиностроительного завода Филиал ПАО «ОДК – УМПО» |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по | Самохвалов Борис Сергеевич | Инженер – проектировщик систем электроснабжения ООО «Технострой» |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| | отраслям) | | |
|--|-----------|--|--|

5. Организация учебного процесса

5.1. Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Приказом ректора утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов университета «Дубна». Данным положением предусмотрена система стимулирования достижений студентов в учебной, научной и внеучебной деятельности. У студентов имеется возможность получения повышенной академической стипендии в следующем случае:

Повышенная стипендия может назначаться в виде надбавки к академической стипендии с учетом успеваемости студента, а также одного из нижеперечисленных факторов:

- публикация работы студентов в центральных российских или международных научных изданиях, трудах российских или международных конференций, публикации (тезисы, статьи) студентов в межвузовских сборниках научных работ, в университетском журнале;
- победа (призовом месте) студентов в международных, российских, научных студенческих конференций, выставках, олимпиадах и творческих конкурсах;
- выступление студентов с докладами и сообщениями на международных, российских научных конференциях, подтвержденных документально;
- победа студентов в региональных студенческих олимпиадах, творческих конкурсах и поощрения на конференциях;
- активное участие в общественной жизни филиала (выполняющих обязанности старост академических групп, являющихся председателем и членами студенческого и др.);
- активное участие в спортивных мероприятиях областных и региональных уровней.

Данные надбавки устанавливаются при отсутствии со стороны студента нарушений утвержденного графика учебного процесса, при условии сдачи всех экзаменов зачетно-экзаменационной сессии.

В филиале функционирует отдел по воспитательной работе реализующий политику материально-финансовой поддержки в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов. Студентам-сиротам выплачиваются ежегодно пособия на приобретение учебной литературы, выплаты на питание, единовременные выплаты на приобретение одежды.

Размер базовой стипендии в месяц составляет СПО – 530,00 руб.

| Наименование показателей | № строки | По всем образовательным программам | | в том числе по образовательным программам | | | |
|---|----------|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | подготовки специалистов среднего звена | |
| | | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Расходы организации, тыс. руб.: | | | | | | | |
| На выплату стипендий (сумма строк 02 – 07) | 01 | 5041,3 | 4215,5 | 134,7 | 134,7 | 4906,6 | 4080,8 |
| в том числе: | | | | | | | |
| государственные академические стипендии студентам | 02 | 4376,7 | 3582,9 | 47,2 | 47,2 | 4329,5 | 3535,7 |
| государственные социальные стипендии студентам | 03 | 632,6 | 632,6 | 87,5 | 87,5 | 545,1 | 545,1 |
| стипендии Правительства Российской Федерации | 04 | 32,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 32,0 | 0,0 |
| именные стипендии | 05 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами | 06 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| прочие | 07 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся | 08 | 1818,7 | 1818,7 | 153,5 | 153,5 | 1665,2 | 1665,2 |
| Среднегодовая численность обучающихся, человек: | | | | | | | |
| Получающих стипендии | 09 | 561,0 | 554,0 | 28,0 | 28,0 | 533,0 | 526,0 |
| в том числе: | | | | | | | |
| государственные академические стипендии студентам | 10 | 465,0 | 461,0 | 15,0 | 15,0 | 450,0 | 446,0 |
| государственные социальные стипендии студентам | 11 | 93,0 | 93,0 | 13,0 | 13,0 | 80,0 | 80,0 |
| стипендии Правительства Российской Федерации | 12 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 |
| именные стипендии | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами | 14 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| прочие | 15 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки | 16 | 138,0 | 138,0 | 13,0 | 13,0 | 125,0 | 125,0 |

5.2. Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

В филиале «Лыткарино» имеется столовая на 120 мест, общежитие на 110 мест, в котором проживают 84 студента. Также имеется медицинский кабинет, музейная комната, 2 библиотеки с читальными залами, 2 актов зала.

5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В филиале «Лыткарино» имеется 2 спортивных зала. На территории колледжа также есть спортивная площадка «Спортдрайв», оборудованная тренажерами и спортивным инвентарем.

6. Востребованность выпускников

6.1. Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников

В филиале «Лыткарино» создан Центр планирования карьеры и трудоустройства выпускников. Деятельность центра направлена на оказание помощи выпускникам в трудоустройстве.

6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)

Трудоустройство студентов в 2018 году

| Специальность, профессия | Выпуск | Занятость | | | Трудоустроено | |
|---|----------------|--------------|---------------|--------------------|---------------|---------------------|
| | | Служба в РА | Учеба в ВУ-Зе | Де-крет-ный отпуск | Всего | Из них по профессии |
| | | | | | | |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 23 | 16 | 5 | | 2 | 2 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 21 | 17 | | | 4 | 4 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 40 | 23 | | 1 | 17 | 17 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 20 | 4 | | 1 | 16 | 14 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 20 | 16 | | | 4 | 3 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)б | 26 | 2 | | | 20 | 9 |
| 38.02.07 Банковское дело | 18 | | | 1 | 16 | 10 |
| 43.02.10 Туризм | 27 | | 1 | 3 | 24 | 4 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 25 | 20 | | | 5 | 4 |
| ИТОГО: | 220 (100 %) | 98 (45 %) | 7 (3%) | 7 (3%) | 108 (49%) | 67 (62 %) |

Средняя заработная плата составляет 35000 рублей.

Студенты в основном трудоустроены на предприятиях г. Лыткарино, Московской области, г. Москва.

Основная доля выпускников – мужского пола находятся на службе в РА.

6.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Выпускники филиала «Лыткарино» традиционно имеют высокую оценку работодателей, о чем свидетельствует высокий спрос на выпускников филиала «Лыткарино» в 2017 г., уровень теоретической и практической подготовленности выпускников охарактеризован большинством работодателей как удовлетворительный.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей, повышение квалификации ППС, стажировки)

В «Лыткаринском промышленно-гуманитарном колледже» сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи и подготовке квалифицированных кадров.

Общее количество педагогических работников (чел.): 53 основных сотрудника и 8 внешних совместителей. Преподавателей: 36 человек.

Из всего количества педагогических работников:

- с высшим образованием: пед работники – 49 чел./92%, преподаватели – 35 чел./97%;
- с высшей квалификационной категорией: пед. работники – 24 чел./37% , преподаватели – 21 чел./58%;
- с первой квалификационной категорией: пед. работники – 13 чел./25%, преподаватели – 8 чел./22 %.
- с ученой степенью доктора наук – 1 чел.;
- с ученой степенью кандидата наук – 1 чел.

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, стажировка:

- За 3 года педагогические работники прошли:
- повышение квалификации – 35 чел./97%;
- профессиональную переподготовку – 29 чел/56%;
- стажировку – 11 чел./21%.

Средний возраст педагогических работников 48 лет.

7.2. Средняя заработная плата преподавателей

Средняя заработная плата преподавателей – 58,01 тыс. руб.

7.3. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Целью процесса реализации образовательных программ является управление качеством образовательных услуг через обеспечение последовательности, единства и логической преемственности элементов содержания учебного курса, учет связей с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки.

Результатом процесса реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) являются компетенции, формируемые у студентов.

Критерием результативности процесса реализации ОПОП является соответствие уровня подготовки выпускников требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных и проч.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. При этом цель ОПОП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также особенностей и потребностей рынка труда.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных образовательных технологий.

С целью оптимизации процесса разработки ОПОП в университете «Дубна» утверждена инструкция по разработке ОПОП, реализуемой по ФГОС. Входными данными для проектирования и разработки ОПОП служат:

- общие требования к выпускникам специальности, профессии изложенные в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования;
- законодательные требования;
- информация, полученная от предприятий (организаций) – работодателей и служб занятости г. Лыткарино и Московской области, о наличии спроса на рынке труда на отдельные категории специалистов, требования к специалистам и удовлетворенности подготовкой выпускников филиала;
- информация от выпускников об удовлетворенности полученным образованием;
- требования Рособраннадзора в сфере лицензирования и аккредитации;
- отраслевые требования в отношении квалификации и компетенции работников;
- запросы общественных групп (например, родителей обучающихся);
- требования, обусловленные применяемыми технологиями обучения, материально-технической базой, кадровым обеспечением и др.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической документацией, опубликованной на сайте филиала и университета. Филиал регулярно проводит мониторинг учебно-методической документации и ее доступности для студентов.

7.4. Характеристика учебных планов

В 2018 учебном году в филиале «Лыткарино» учебный процесс реализовывался на основании учебных планов и календарных учебных графиков, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

7.5. Используемые современные образовательные технологии

Система подготовки специалистов в филиале «Лыткарино» предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проектного обучения, практико-ориентированные технологии и др.

Педагогическими работниками широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала.

В учебном процессе при подготовке по специальностям и профессиям преподавателями широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий, включая:

- интерактивные лекции;
- дискуссии;
- семинары в диалоговом режиме;
- разбор (анализ) конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные виды тренингов;
- компьютерные симуляции.

Использование указанных технологий в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную и мыслительную деятельность студентов;
- выступать студентам в качестве активных участников учебного процесса;

- развивать навыки рефлексии, анализа и критического мышления;
- усилить мотивацию студентов к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создать благоприятную атмосферу на занятиях;
- развить коммуникативные и организационные компетенции у студентов;
- формировать и развивать у обучающихся способность самостоятельно находить необходимую информацию и определять уровень ее достоверности;
 - использовать электронные формы, обеспечивающие четкое управление учебным процессом;
 - повысить объективность оценки результатов обучения студентов;
 - приблизить учебный процесс к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

В университете утверждено Положение об активных и интерактивных формах обучения.

7.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

При преподавании различных дисциплин и профессиональных модулей в филиале «Лыткарино» используются такие программные продукты как:

1С: Бухгалтерия 8.2
 Adobe Photoshop CS6
 CoreL DRAW x7(64-Bit)
 Microsoft Office 365
 Windows 10 pro
 Windows 7
 Microsoft Office Excel
 Microsoft Office PowerPoint
 Microsoft Office Word
 Microsoft Windows XP SP3
 «Сеть консультант Плюс»
 Mach3 управляющая программа (учебная версия)
 АБС «Управление кредитной организацией»
 Autodesk AutoCAD
 Эксперт – СКС РФ 2.3.0

В зависимости от направления основной образовательной программы использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе от 30% до 75%.

Обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

7.7. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным)

Филиал «Лыткарино» стремится успешно выполнять показатели в обеспечении учебного процесса и научно-исследовательской работы библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» имеет два структурных подразделения, расположенных по адресам: г. Лыткарино, ул. Ухтомского, д.1

(первый корпус) и г. Лыткарино, ул. Спортивная, д.24 (3 корпус) . Для обслуживания читателей имеются абонементы и читальные залы. Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки первого корпуса – 38 и в третьем корпусе -20 человек.

Основными направлениями деятельности библиотеки в отчетном году были: библиотечное обслуживание пользователей, информационно-библиографическая работа, внедрение современных информационных технологий в практику работы, совершенствование сайта библиотеки, обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Комплектование фонда проводилось по заявкам отделений, как печатными, так и электронными изданиями.

Филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна» обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин в библиотечном фонде читального зала филиала.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 903 человека, из них - 843 студенты. Число посещений составило 38829 человек. Было выдано 30457 экземпляров книг. Библиотека организует библиотечно-библиографическое обслуживание. За 2018 год было выдано 9391 библиографических справок.

В работе с читателями традиционно применяются методы индивидуального и группового библиотечно-библиографического обслуживания.

Проводится массовая выдача комплектов учебной литературы в соответствии с учебными графиками в начале каждого семестра, прививаются навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе.

Библиотека проводит выставочную деятельность и массовые мероприятия. В 2018 году были подготовлены книжные и электронные выставки новых поступлений, обзоры и тематические выставки, приуроченные памятным литературным и знаменательным датам, оформлялись информационные стенды.

Библиотека проводит комплектование фонда в соответствии с профилем учебных дисциплин и научно-исследовательских работ филиала и удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего профессионального учебного заведения».

По результатам комплектования изучается степень удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фонда и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фонда. За 2018 учебный год поступило 1947 экземпляров литературы.

За отчетный период был проведен массовый анализ списков литературы по программам дисциплин. Учебный процесс обеспечен периодическими изданиями (газетами, журналами) по профилю основной образовательной программы, с которыми студенты могут работать в читальном зале библиотеки.

Подписка производится в соответствии с заявками преподавателей и отделений.

На 2018 год была осуществлена подписка на 12 комплектов газет и журналов.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами студентам филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам: электронным каталогам, полнотекстовым базам данных (см. Приложение). Такой доступ позволил обеспечить на хорошем уровне электронными учебными изданиями обучающихся.

Информация о доступе к БД представлена на сайте библиотеки филиала «Лыткарино» <https://sites.google.com/site/bibliotekalpgk1/elektronnye-bibliotecnye-sistemy1>.

Библиотека предоставляла все статистические данные для отчетов, мониторингов и конкурсов.

7.8. Использование информационных технологий

Информационная поддержка принятия управленческих решений руководством филиала в области образовательного процесса, а также возможность использования современных информационных сетевых технологий обеспечивается на основе использования следующих компьютерных программ: «1С Колледж», «Планы», «1С Кадры», «1С Бухгалтерия», которые позволяют обеспечить:

- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.

Часть используемого программного обеспечения является бесплатным и не требует лицензионных соглашений. У филиала имеются лицензионные соглашения на использование программных пакетов Autodesk AutoCAD, CoreL DRAW x7(64-Bit), Windows 10 pro, АБС «Управление кредитной организацией», 1С: Бухгалтерия 8.2.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.9. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность

Образовательный процесс в филиале «ЛЫТКАРИНО» государственного университета «Дубна» организован в учебных корпусах №1,2 и спортзале.

Таблица 1

| Наименование показателей | Всего |
|--------------------------|-------|
|--------------------------|-------|

| | |
|---|-------|
| Общая площадь зданий (помещений) – всего, м ² | 11312 |
| из нее площадей: учебно-лабораторных зданий | 8927 |
| в том числе: учебная | 3836 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 573 |
| учебно-вспомогательная | 1507 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 0 |
| подсобная | 3584 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 2967 |
| общежитий | 2249 |
| в том числе жилья | 960 |
| из нее занятая обучающимися | 720 |
| прочих зданий | 136 |
| Общая площадь земельных участков – всего, га | 2,90 |
| из нее площадь по целям использования: учебных полигонов | 0,00 |
| опытных полей | 0,00 |

Таблица 2

| Учебные корпуса | Кабинеты | Лекционные залы, хореографические залы, лаборатории | Учебные цеха | Мастерские |
|------------------------|-----------------|--|---------------------|-------------------|
| №1 | 16 | 2 | 2 | 0 |
| №2 | 20 | 12 | 0 | 3 |

В составе используемых помещений имеются 36 лекционных аудиторий, которые используются также для практических и семинарских занятий, 5 компьютерных классов, библиотека с читальными залами.

Учебные помещения и лаборатории в достаточном мере оснащены приборами и оборудованием общепрофессионального и специального назначения.

8. Наличие системы менеджмента качества

9. Финансово-экономическая деятельность

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

| Наименование показателей | № строк и | Всего (сумма граф 4, 9) | в том числе по видам деятельности | | | | | прочие виды |
|-------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|-------------|
| | | | образовательная | из нее (из гр. 4): | | | | |
| | | | | по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена | по программам профессионального обучения | по дополнительным профессиональным программам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Объем поступивших | 01 | 125279,2 | 111583,4 | 10142,8 | 101440,6 | 0,0 | 0,0 | 13695,8 |
| в том числе средства бюджетов | 02 | 108280,4 | 95397,2 | 10142,8 | 85254,4 | 0,0 | 0,0 | 12883,2 |
| в том числе субъекта | 03 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| местного | 04 | 108280,4 | 95397,2 | 10142,8 | 85254,4 | 0,0 | 0,0 | 12883,2 |
| организации | 05 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| населения | 06 | 222,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 222,0 |
| внебюджет- | 07 | 16776,8 | 16186,2 | 0,0 | 16186,2 | 0,0 | 0,0 | 590,6 |
| иностран- | 08 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | 09 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Остаток средств:

на начало отчетного года

(5999,0

на конец отчетного года

(3899,3

Расходы организации

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе осуществляемые | |
|---|----------|----------|--|---|
| | | | за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания) задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расходы организации (сумма) | 01 | 123181,7 | 106316,2 | 79933,7 |
| в том числе: | | | | |
| оплата труда и начисления на заработная плата | 02 | 80905,1 | 66322,9 | 66132,5 |
| прочие выплаты | 03 | 62901,6 | 51618,8 | 51473,9 |
| начисления на выплаты по | 04 | 14,4 | 14,4 | 14,4 |
| оплата работ, услуг (сумма строк | 05 | 17989,1 | 14689,7 | 14644,2 |
| услуги связи | 06 | 24732,1 | 23334,6 | 11559,3 |
| транспортные услуги | 07 | 365,4 | 348,3 | 348,3 |
| коммунальные услуги | 08 | 338,6 | 338,6 | 338,6 |
| арендная плата за пользование | 09 | 4294,7 | 4004,7 | 4004,7 |
| работы, услуги по содержанию | 10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| прочие работы, услуги | 11 | 13076,0 | 12845,2 | 1069,9 |
| социальное обеспечение | 12 | 6657,4 | 5797,8 | 5797,8 |
| прочие расходы | 13 | 8198,8 | 8198,8 | 0,0 |
| Поступление нефинансовых активи- | 14 | 9345,7 | 8459,9 | 2241,9 |
| увеличение стоимости основных | 15 | 2530,8 | 1964,2 | 1046,8 |
| увеличение стоимости нематери- | 16 | 1418,0 | 1009,9 | 92,5 |
| стоимости произведенных ак- | 17 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| увеличение стоимости матери- | 18 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | 19 | 1112,8 | 954,3 | 954,3 |

Показатели филиала «Лыткарино», реализующего программы среднего профессионального образования

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 66 чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 66 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 777 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 777 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 10 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 178 чел. |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 178 чел./82% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 465 чел./72% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 53 чел./48% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49 чел./92% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 чел./57% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------|
| 1.11.1 | Высшая | 24 чел./46% |
| 1.11.2 | Первая | 13 чел./25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 51 чел./96% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 843 чел. |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 125279,2 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 57,85 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 8,27 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 126,9% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 10,56 кв. м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,02 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 84 чел./100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5/0,63% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 6 чел./6% |

Примечание:

При расчете отдельных показателей необходимо использовать формы статической отчетности за 2018 г. (№ СПО-1, № ВПО-2, № СПО-2).

Информация
О достижениях студентов в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и конкурсах профессионального мастерства за 2018 год (с 1 января по 30 июня)
 ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

| I. | Уровень мероприятия | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и др.) | Количество победителей и призеров/ количество участников | Ф.И.О. победителя (призера), курс, специальность |
|----|---------------------|--|--|---|
| 1. | Международный | Международная олимпиада по математике, 23 января 2018 | 1/1 чел Руководитель Чудакова В.Д.. | <u>ДИПЛОМ 3 степени:</u> Ваньков С. |
| | | Международный творческий конкурс «Мечталкин», 25, 31 января, 09 апреля 2018 | 3/3 чел. Руководитель: Жарова Л.Г. | <u>ДИПЛОМ за 1 место:</u> Кибалов Н.К. <u>ДИПЛОМ за 2 место:</u> Андряшкин Артур <u>ДИПЛОМ за 3 место:</u> Симакина Е. |
| | | Международная олимпиада «Зима 2018» по информатике от проекта ИНФОУРОК, февраль 2018 | 32/64 Руководитель Железнова Н.И. | <u>ДИПЛОМ 1 степени:</u> Казанцева Д., Кузин В., Сапожников А., Дорогов Г., Петров А., Симакина Е., Слушкова Е., Карамышева В., Кондрашина В., Васильева Ю., Спиричев Д., Захаренков Д., Шилов А., Кичий В., Чижикова О., <u>ДИПЛОМ 2 степени:</u> Фурлетова О., Кутузов Н., Николаева С., Костин Е., Лизунов Д., Соловьёва А., Акимов И, Гвоздев В., Суханов В. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <u>ДИПЛОМ 3 степени:</u> Павлова А., Молчков Р., Петросян И., Брыксин Н., Маркин Д., Краснов Д., Ласуков В., Михеев Н. |
| | | Международная олимпиада «Зима 2018» по химии от проекта ИНФОУРОК, февраль 2018 | 7/10 чел. Руководитель Бородина Е.А. | <u>ДИПЛОМ 2 степени:</u> Фурлетова О., Симакина Е.А., Некрасова К.А., Алексеев Г.А., Боровских М.П., <u>ДИПЛОМ 3 степени:</u> Захаренков Д.П., Коновалова А.А. |
| | | III Международная олимпиада «Знанию» - «Мужество, доблесть, слава», февраль 2018 | 1/9 Руководитель: Иванова Н.В. | <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ:</u> Ёлхина А. |
| | | Международный конкурс по химии «Виват, химия!», февраль 2018 | 1/1 чел. Руководитель: Бородина Е.А. | <u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Молчков Р.Н. |
| | | Международная олимпиада по французскому языку 28 февраля, 18 апреля, 06 июня 2018 | 3/3 чел. Руководитель: Жарова Л.Г. | <u>ДИПЛОМ за 1 место:</u> Старикова В.А. <u>ДИПЛОМ за 2 место:</u> Привизенцева Мария, Назаренко А.Ю. <u>ДИПЛОМ за 3 место:</u> Самсонов Михаил |
| | | III Международная олимпиада по английскому языку «English Skills», 19 февраля 2018 | 1/3 чел. Руководитель: Черепякина Е.А. | <u>ДИПЛОМ 3 степени:</u> Петровнин Егор |
| | | Международный конкурс «Круговорот знаний», 14 февраля – 12 марта 2018 | 11/40 чел. Руководитель: Анিকেева О.Б. | <u>ДИПЛОМ 1 степени:</u> Извекова А.А.(79) <u>ДИПЛОМ 2 степени:</u> Басок Д.М. (740/2), Мельник Э.В.(740/1), Сапожников А.Д. (722), Семёнова В.В. (740/2), Тюрина Я.А. (722), Федин С.И. (722) |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <u>ДИПЛОМ 3 степени:</u> Карамышева В.И. (79), Львова М.А. (740/1), Петросян И.Л. (722), Ткачёва М.В. (722) |
| | | Международная олимпиада по английскому языку «Christmas traditions», 19 марта 2018 | 1/1 чел. Руководитель: Черепякина Е.А. | <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 степени:</u> Заливухин А.Е. |
| | | WEB Quest по английскому языку «AROUND THE UK», 17, 21, 22 , 23 марта , 25 апреля 2018 | 8/8 чел. Руководитель: Черепякина Е.А. | <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 степени:</u> Заливухин А.Е., Глухов А.А., Пинигин А.А., Холомеев В.А., Рязанцев Д.В., Резван В.В., Шараров Д.А., Чагин С.А. <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2 степени:</u> Чагин С.А. <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 степени:</u> Шараров Д.А. |
| | | Международная олимпиада «Весна - 2018» по информатике от проекта ИНФОУРОК, 23 апреля 2018 | 23/35 Руководитель Железнова Н.И. | <u>ДИПЛОМ 1 степени:</u> Брыксин Н Николаева С., Ткачёва М., Тюрина Я., <u>ДИПЛОМ 2 степени:</u> Суханов В. Карамышева В., , Симакина Е. Гуляев Д. Захаренков Д Казанцева Д , Шилов А <u>ДИПЛОМ 3 степени:</u> Петросян И., Маркин Д., Краснов Д., Ласуков В., Бодавова Э.Р. Васильева Ю, Матвеева А.А., Родина Д.Р., Романовская М. Слушкова Е., Удалов Д.Е. Чижикова О., Зубарев Д.В., Сидоренков В. |
| | | Международный творческий | 3/3 чел. | <u>ДИПЛОМ за 1 место:</u> |

| | | | | |
|----|---------------|---|---|---|
| | | конкурс «Росмедаль», 24. 26 , 27 апреля 2018 | Руководитель: Жарова Л.Г. | Карамышева В.И., Симакина Е.А. <u>ДИПЛОМ за 2 место:</u> Соловьёва А.А. <u>ДИПЛОМ за 3 место:</u> Соловьёва А.А.. |
| 2. | Всероссийский | Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», 08 января, 02 марта, 15 мая 2018 | 4/4 чел. Руководитель: Рахутина О.Н. | <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 степени:</u> Самсонов М., Зязев Б. <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2 степени:</u> Витвицкий Денис <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 степени:</u> Буланова А.А. |
| | | « VII Комбинированная олимпиада «Что? Где? Когда?» от проекта МЕГА-ТАЛАНТ, 21 мая 2018 | 6/6 чел. Руководитель: Сайгушева С.Н. | <u>ДИПЛОМ ПРИЗЁРА 2 место:</u> Симакина Е.А., Карамышева В.И., <u>ДИПЛОМ ПРИЗЁРА 3 место:</u> Некрасова К.А., Терехова А.В., Салтыкова Д.Р., Саркисян А.С. |
| | | Всероссийская олимпиада по французскому языку 06 июня 2018 | 1/1 чел. Руководитель: Жарова Л.Г. | <u>ДИПЛОМ за 2 место:</u> Самсонов Михаил |

Информация

О достижениях студентов в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и конкурсах профессионального мастерства за 2018 год (с 1 сентября по 31 декабря)

| I. | Уровень мероприятия | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и др.) | Количество победителей и призеров/ количество участников | Ф.И.О. победителя (призера), курс, специальность |
|----|---------------------|---|--|---|
| 1. | Международный | Международная олимпиада «Велико- | 4/4 чел Руководитель | <u>ДИПЛОМ 1 место:</u> Чичеленков Алексей |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | британия», 20 сентября, 09 октября 2018 | Жарова Л.Г. | <u>ДИПЛОМ 2 место:</u> Федотов Роман <u>ДИПЛОМ 3 место:</u> Романов Сергей., Михайлов Александр |
| | | Международный творче- ский конкурс «Мечтал- кин», 2 ноября 2018 | 1/1 чел. Руководитель: Жарова Л.Г. | <u>ДИПЛОМ за 2 место:</u> Золотарёв Алексей |
| | | Международный он- лайн- конкурс «Фо- ксфорда» сезон X, 15 октября 2018 | 1/3 чел. Руководитель: Железнова Н.И.. | <u>ДИПЛОМ 3 степени:</u> <u>Климов Дмитрий (622)</u> |
| | | Международный он- лайн- конкурс «Фо- ксфорда» сезон X, 15 октября 2018 | 2/2 чел. Руководитель: Железнова Н.И.. | <u>ДИПЛОМ 1 степени:</u> Климов Дмитрий (622) <u>ДИПЛОМ 3 степени:</u> Сидоров Эдуард , |
| | | III Международный дистанционный конкурс «Старт», 17 декабря 2018 | 1/3 чел. Руководитель Железнова Н.И. | <u>ДИПЛОМ за 2 место</u> Буглимов Михаил |
| | | III Международный дистанционный конкурс «Старт», 18 декабря 2018 | 5/5 чел. Руководитель Петрова Т.С. | <u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Куракин Иван Петрова Алина Жигулина Татьяна <u>ДИПЛОМ за 2место</u> Губушкина Салмаз <u>ДИПЛОМ за 3 место</u> Птицына Ангелина |
| | | III Международный дистанционный конкурс «Старт», 18 декабря 2018 | 10/11 чел. Руководитель Петрова Т.С. | <u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Куракин Иван Мацынин Дмитрий Жигулина Татьяна Зайцев Максим Сапронов Николай Сысоев Владислав <u>ДИПЛОМ за 2место</u> Кралин Дмитрий |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Маркович Денис Соколов Никита Стрюков Владимир |
| | | Международный онлайн- конкурс «Фоксфорда» сезон X, 15 октября 2018 | 1/16 чел. Руководитель: Рубцова О.М. <u>ДИПЛОМ 3 степени:</u> Стрельцов Максим |
| | | Международный онлайн- конкурс «Фоксфорда» сезон X, 15 октября 2018 | 1/2 чел. Руководитель: Барабошкина А.В. <u>ДИПЛОМ 3 степени:</u> Борисов Тимофей , |
| | | Международный онлайн- конкурс «Фоксфорда» сезон X, 15 октября 2018 | 1/2 чел. Руководитель: Аникеева О.Б. <u>ДИПЛОМ 3 степени:</u> Борисов Тимофей , |
| | | Международная олимпиада «ИНФО-УРОК» осенний сезон 2018 по математике, 30 ноября 2018г. | 3/28 чел. Руководитель Чудакова В.Д. <u>ДИПЛОМ за 3 место</u> Меркушева Екатерина 622, Страшко Илья 722, Маркин Даниил 622 |
| | | Международный конкурс по химии «Виват, химия!», 01 октября 2018 | 1/1 чел. Руководитель: Бородина Е.А. <u>ДИПЛОМ за 1 место</u> Саморуков Руслан. |
| | | Международная олимпиада по французскому языку 28 февраля, 18 апреля 2018 | 2/2 чел. Руководитель: Жарова Л.Г. <u>ДИПЛОМ за 1 место:</u> Старикова В.А. <u>ДИПЛОМ за 2 место:</u> Привизенцева Мария, <u>Назаренко А.Ю.</u> |
| | | Международная олимпиада по английскому языку «Jobs. Профессии», 9 ноября 2018 | 1/1 чел. Руководитель: Рожкова Е.В. <u>ДИПЛОМ 2 место:</u> <u>Заливухин А.Е.</u> |
| | | Международная олимпиада для студентов по английскому | 2/2 чел. Руководитель: Рожкова Е.В. <u>ДИПЛОМ 1 место:</u> Богачёв Вадим (740/1) <u>ДИПЛОМ 2 место:</u> |

| | | | | |
|----|---------------|---|---|---|
| | | языку «Perfect Grammar», 2 декабря 2018 | | Ахундов Атик (740/1) |
| | | Международная олимпиада для студентов по английскому языку «Christmas tradition», 26 декабря 2018 | 4/5 чел. Руководитель: Рожкова Е.В. | <u>ДИПЛОМ 2 место:</u> Русинов Максим Молчков Роман <u>ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ:</u> Протасов Павел Тимошенко Никита |
| | | Международная олимпиада по английскому языку «English Skills» (Winter series), 26 декабря 2018 | 1/1 чел. Руководитель: Рожкова Е.В. | <u>ДИПЛОМ 2 степени:</u> Шебалкова Наталия |
| | | Международная олимпиада по английскому языку «English for IT student», 26 декабря 2018 | 1/1 чел. Руководитель: Рожкова Е.В. | <u>ДИПЛОМ 1 степени:</u> Шебалкова Наталия |
| | | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», 10 сентября, 11 ноября 2018 | 1/2 Руководитель: Узянбаева Г.А. | <u>ДИПЛОМ за 1 место:</u> Романовская Марина |
| | | Международный творческий конкурс «Росмедаль», 10, 16, 24 октября 2018 | 2/2 чел. Руководитель: Жарова Л.Г. | <u>ДИПЛОМ за 1 место:</u> Михайлов Александр, Романов Сергей Смирнов Михаил |
| 2. | Всероссийский | Десятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», 08 января, 27 октября, 11 ноября, 06, 23 декабря 2018 | 8/8 чел. Руководитель: Рахутина О.Н. | <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 степени:</u> Гудков Алексей, Десятов Алексей, Медведев Илья, Буланова Александра <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2 степени:</u> Борисова Яна, Пустовалов Валерий |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 степени:</u> Мелешина Татьяна, Витвицкий Денис |
| | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» 07, 12, 20 декабря 2018г. | 14/14 чел. Руководитель: Рахутина О.Н. | <u>ДИПЛОМ 2 место:</u> Плужников Евгений Краснов Данила Борисов Михаил Алексеев Даниил Гудков Алексей Буланова Александра Ульянов Сергей Бачурин Андрей Салахиева Ангелина Караев Ислам Лизунов Дмитрий Медведев Илья <u>ДИПЛОМ 3 место:</u> Жмырёв Никита Пустовалов Валерий |
| | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» 12, декабря 2018г. | 5/ 5 чел. Руководитель: Рахутина О.Н. | <u>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА:</u> Салахиева Ангелина <u>ДИПЛОМ 3 место:</u> Медведев Илья Алексеев Даниил Кочкарёв Роман Захаров Руслан |
| | Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль», 23 октября 2018 | 1/1 чел. Руководитель: Жарова Л.Г. | <u>ДИПЛОМ за 1 место:</u> Орлов Иван |
| | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экология» для студентов, проводимой на портале дистанционных | 4/4 чел. Руководитель: Селезнёва А.А. | <u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u> Романов Константин, Герасимова Яна, Се- нюк Валерия, Семичев Игорь |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 27 ноября 2018г. | | |
| | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Этнография народов России» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 27 ноября 2018г. | 4/4 чел. Руководитель: Селезнёва А.А. | <u>ДИПЛОМ 2 МЕСТО:</u> Ильинов Никита, Мыркин Дмитрий, Михайлов Илья <u>ДИПЛОМ 3 МЕСТО:</u> Попова Анна |
| | Всероссийская олимпиада по дисциплине «География» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 27 ноября 2018г. | 2/2 чел. Руководитель: Селезнёва А.А. | <u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u> Кучинский Максим Герасимова Настя, |
| | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 27 ноября 2018г. | 2/2 чел. Руководитель: Селезнёва А.А. | <u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u> Лысов Антон, Маркович Денис, Кучинский Максим, Зернов Владислав |
| | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Русский язык и | 1/1 чел. Руководитель: Петрова Т.С. | <u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u> Птицына Ангелина 712 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | культура речи» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 17 декабря 2018г. | | |
| | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «История. 11 класс» декабрь 2018г. | 1/1 чел. Руководитель: Петрова Т.С. | <u>ДИПЛОМ победителя 2 место:</u> Куракин Иван |
| | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Литература. 11 класс» декабрь 2018г. | 2/2 чел. Руководитель: Петрова Т.С. | <u>ДИПЛОМ победителя 1 место:</u> Петрова Алина, Жигулина Татьяна |
| | Всероссийская олимпиада для студентов 5, 10 ноября 2018 | 2/2 чел. Руководитель: Узянбаева Г.А. | <u>ДИПЛОМ победителя 1 степени:</u> Холмогоров Максим, Можеловская Александра |
| | Всероссийский научный конкурс «Открытия – 2018г.», 21 ноября 2018г. | 2/2 чел. Руководитель: Ковалёва Л.Н. | <u>ДИПЛОМ победителя 1 степени:</u> Молчков Роман, Кичий Владимир <u>ДИПЛОМ победителя 2 степени:</u> Захаренков Даниил |
| | I Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в | 13/14 чел. Руководитель: Аникеева О.Б. | <u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u> Назина Тамара, Головачёва Наталья, Арсамеков Махмуд, Лемешкина Настя, Понякшина Ольга, Овчинникова Кристина, |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | 2018-2019 году, 03 ноября 2018г. | | Львова Мария <u>ДИПЛОМ 2 место:</u> Большагин Павел, Лякуткина Варвара, Фурлетова Оля <u>ДИПЛОМ 3 МЕСТО:</u> Егоров Игорь, Кузовкова Лиза, Гурьев Владимир13 |
| | | Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку 1 поток 2018-2019, 20 декабря 2018г. | ¾ чел. Руководитель Аникеева О.Б. | <u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА за лучший результат на региональном уровне</u> Фатеев Игорь <u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА за лучший результат на муниципальном уровне</u> Савинов Владимир Коледаева Кристина |
| | | Всероссийская предметная олимпиада по литературе 1 поток 2018-2019, 20 декабря 2018г. | 3/6 чел. Руководитель Аникеева О.Б. | <u>ДИПЛОМ УЧАСТНИКА за лучший результат на муниципальном уровне</u> Романов Константин Коледаева Кристина Егоров Игорь |
| | | «Всероссийская олимпиада по химии. Осенний сезон» от проекта mega-talant.com | 1/11 чел. Руководитель Бородина Е.А. | <u>ДИПЛОМ ПРИЗЁРА 3 место:</u> Сидоров Кирилл |
| | | Заочный тур XV Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНИТ В XXI ВЕКЕ» | 2/2 чел. Руководитель: Рубцова О.М. | <u>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА:</u> Кичий Владимир Алексеевич (722), Кузин Вадим Сергеевич (722) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | (2018-2019 уч.г.) | | |
| | Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет», 6-11 сентября 2018 | 4/4 Руководитель: Узянбаева Г.А. | <u>ДИПЛОМ за 1 место:</u> Васильева Юлия, Холмеев Виталий, Минаев Артём, Шаталов Александр |
| | Всероссийская олимпиада «История англоговорящих стран», 8 ноября 2018г. | 1/1 чел. Руководитель Рожкова Е.В. | <u>ДИПЛОМ 1 место:</u> Десятов А.С. |
| | II Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 20 декабря 2018г. | 1/1 чел. Руководитель: Рожкова Е.В. | <u>ДИПЛОМ 3 МЕСТО:</u> Лякуткина Варвара |
| | II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 24-26 декабря 2018г. | 2/2 чел. Руководитель: Рожкова Е.В. | <u>ДИПЛОМ 2 место:</u> Страшко Илья Мещеряков Сергей |
| | Всероссийский конкурс научных исследований студентов «Познание», 30 октября 2018г. | 1/1 чел. Руководитель Железнова Н.И. | <u>ДИПЛОМ 1 место:</u> Назина Тамара. |
| | I Всероссийский конкурс учебных проектов «Проект студента – 2018», 30 ноября 2018г. | 3/3 чел. Руководитель Селезнёва А.А. | <u>ДИПЛОМ 1 место:</u> Коледаева Кристина. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация студента», 26, 30 ноября 2018г.</p> | <p>6/6 чел. Руководитель Рыбакова Л.Г.</p> | <p><u>ДИПЛОМ победителя 1 степени:</u> Шаталов Александр, Золотарёв Алексей Краснов Данила Ласуков Владислав Демидов Егор Минаев Артём</p> |
| | | <p>Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация студента», 28 ноября 2018г.</p> | <p>6/6 чел. Руководитель Силяева Н.П.</p> | <p><u>ДИПЛОМ победителя 1 степени:</u> Мурашкина Ирина, Соседов Константин, Анохин Андрей, Романюк Владимир, Чичиленков Алексей, Янушевский Георгий</p> |
| | | <p>I Всероссийская олимпиада по информатике для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 31 октября 2018г.</p> | <p>14/15 чел. Руководитель: Аникеева О.Б.</p> | <p><u>ДИПЛОМ 2 место:</u> Власов Егор, Высоцкий Владислав, Данилин Максим, Егоров Игорь, Кашин Никита, Королёв Александр, Назина Тамара, Сугробов Дима, Сидоров Кирилл, Борисов Тимофей, Балаян Вилен, Бондаренко Саша, Буглимов Михаил <u>ДИПЛОМ 3 МЕСТО:</u> Терехов Сергей</p> |
| | | <p>Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология обработки металлов» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкур-</p> | <p>3/3 чел. Руководитель: Силяева Н.П.</p> | <p><u>ДИПЛОМ 2 место:</u> Сухов Евгений Сидлецкий Сергей Акимочкин Владислав</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | сов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 06 декабря 2018г. | | |
| | | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ремонт технологического оборудования» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 06 декабря 2018г. | 3/3 чел. Руководитель: Силаева Н.П. | <u>ДИПЛОМ 1 место:</u> Экономова Анастасия <u>ДИПЛОМ 2 место:</u> Голякова Анастасия <u>ДИПЛОМ 3 МЕСТО:</u> Сухов Евгений |
| | | I Всероссийский конкурс учебных проектов «Проект студента - 2018», проводимого на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 25 декабря 2018г. | 3/3 чел. Руководитель: Костикова И.М. | <u>ДИПЛОМ 1 место:</u> Лазарев Вячеслав Гвоздева Мария Панина Елизавета |
| | | Всероссийская олимпиада по охране труда, 24 ноября 2018г. | 16/16 чел. Руководитель Силаева Н.П. | <u>ДИПЛОМ за 1 место:</u> Соседов Константин, Золотарёв Алексей, <u>ДИПЛОМ за 2 место:</u> Черёмушкин Александр, Ланин Александр, Кальков Андрей, Борисов Михаил, Мурашкина Ирина, Эктубарян Эдгар, Алексеев Григорий, Ласуков Владислав, Шитов Владимир, Чагин |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | Сергей <u>ДИПЛОМ за 3 место:</u> Морозов Алексей, Ширяева Мария, Минченко Сергей, Белов Сергей |
| | | II Всероссийский конкурс по вокальному и хоровому искусству «Золотая звезда», 01 декабря 2018г. | 1/1 чел. Руководитель: Ежова Е.В. | <u>ДИПЛОМ 2 место</u> Настин Анатолий (610) |
| | | Всероссийский творческий конкурс, организованный Центром роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» 06 декабря 2018г. | 6/6 Руководитель: Ковалёва Л.Н. | <u>ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ:</u> Павлов Юрий, Маркин Даниил, Кичий Владимир, Захаренков Данил <u>ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ:</u> Шилов Алексей, Глинин Владислав |
| | | Всероссийский творческий конкурс, организованный Центром роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» 06, 18, 22 декабря 2018г. | 3/3 Руководитель: Рыбакова Л.Г. | <u>ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ:</u> Краснов Данила Акимов Иван <u>ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ:</u> Михеев Никита |
| | | Всероссийская олимпиада для студентов «ИТ в профессиональной деятельности», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в | 1/1 чел. Руководитель: Железнова Н.И. | <u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u> Зернов Владислав 818/1 |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | 2018-2019 году, 27 декабря 2018г. | | |
| | | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы информационной безопасности», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 27 декабря 2018г. | 1/1 чел. Руководитель: Железнова Н.И. | <u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u> Зернов Владислав 818/1 |
| 5. | Уровень профессионального мероприятия | II Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Экономика», 17 сентября – 29 октября 2018г. | 6/6 чел. Руководитель: Прибыткова С.В. | <u>ДИПЛОМ 1 степени:</u> Ларионова Марина, Орехова Софья, Попова Арина, Сазонова Таня, Сизова Диана, Яльчигулова Настя |
| | | Всероссийская Олимпиада «Товароведение продовольственных товаров», 07 декабря 2018г. | 2/2 чел. Руководитель: Баркова Т.И. | <u>ДИПЛОМ 1 место:</u> Симакина Екатерина Карамышева Виктория |
| | | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 12 -14 декабря 2018г. | 7/7 чел. Руководитель: Баркова Т.И. | <u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u> Шикин Александр Жигарёв Артём Баранов Никита Гусунбеков Аслан Ребров Константин Мороз Никита Адам Данила |
| | | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология» для студентов, проводимой | 8/8 чел. Руководитель: Баркова Т.И. | <u>ДИПЛОМ 1 МЕСТО:</u> Шикин Александр Жигарёв Артём Баранов Никита |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 году, 12-14 декабря 2018г. | | Гусунбеков Аслан Ребров Константин Мороз Никита Турбин Никита Петросян Арарат |
|--|---|--|---|

Участников 573 чел – 68 % от общего числа обучающихся 844чел
Победители 347 чел. – 41% от общего числа обучающихся 844 чел.

| Уровень конкурса | Количество участников (участий) | Диплом, грамота (шт.) | Сертификат, свидетельство (шт.) |
|--|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Общее направление (индивидуальное участие) | | | |
| Международный - | 300 | 140 | 160 |
| Всероссийский - | 178 | 156 | 22 |
| Региональный - | 37 | 0 | 0 |
| Городской - | 39 | 4 | 35 |
| Внутриколледжные конкурсы (статистика по приказам) | | | |
| Спортивное направление (командное участие) | | | |
| Международный - | 0 | 0 | - |
| Всероссийский - | 0 | 0 | - |
| Региональный - | 26 | 20 | 6 |
| Городской - | 0 | 0 | 0 |
| Профессиональное направление | | | |
| Международный - | 0 | 0 | - |
| Всероссийский | 23 | 23 | |
| Региональный - | 4 | 4 | |
| Городской - | - | - | - |
| ИТОГО за 2018 год | 573 | 347 | 226 |